Przygody Mieci i imPETa!

ZESZYT KOORDYNATORA KONKURSU

Działaj z imPETem!

SŁOWNICZEK

SEGREGACJA

– umieszczanie odpadów w odpowiednich pojemnikach/workach, żeby mogły trafić do recyklingu.

ODPADY

– wszystkie nieprzydatne przedmioty, których pozbywamy się, chcemy się pozbyć, musimy się pozbyć.

RECYKLING

- proces, podczas którego z odpadów powstaje materiał do wytworzenia nowych produktów.

SUROWCE WTÓRNE

– surowce (odpady/śmieci), które nadają się do powtórnego wykorzystania; odpad nadający się do recyklingu, z którego może powstać nowy produkt. Wykorzystanie surowca wtórnego ogranicza zużycie surowca naturalnego (np. piasku, drewna, rud, ropy naftowej).

BUTELKA PET

– butelka z politereftalanu etylenu, czyli po prostu butelka plastikowa na wodę i napoje.

BELOWANIE

– proces zgniatania posegregowanych butelek PET w bele.

PŁATEK PET, REGRANULAT, WŁÓKNO

– surowiec otrzymany w procesie recyklingu butek PET, wykorzystywany potem do produkcji np. przedmiotów codziennego użytku.

WYTYCZNE DLA KOORDYNATORA

O programie:

Działaj z imPETem! dla Szkół i Przedszkoli to część Kampanii „Działaj z imPETem!", w ramach której już od trzech lat edukujemy społeczeństwo w zakresie odpowiedniego postępowania z butelkami PET. Wierzymy, że edukując uczniów szkół i przedszkoli, jesteśmy w stanie krzewić eko podstawy i tworzyć eko nawyki już od najmłodszych lat. W ramach programu już dwukrotnie wyedukowaliśmy dzieci z 2000 szkół w całej Polsce, przekazując bezpłatnie materiały edukacyjne i organizując konkursy, a w tym roku włączamy w akcję również przedszkola, serdecznie zachęcając Państwa do prowadzenia zajęć i zgłoszenia swojego przedszkola do konkursu, w którym do wygrania są wspaniałe nagrody, takie jak meble, zestawy kreatywne oraz zestawy zabawek.

Jak korzystać z materiałów:

Niniejszy zeszyt zawiera podstawowe informacje i definicje, opowiadanie, scenariusz zajęć oraz dodatkowe materiały edukacyjne o różnym stopniu trudności (karty pracy do kserowania, MEMO, opis gry i propozycje dodatkowych zabaw ruchowych, które można wykorzystać jako podsumowanie realizowanego scenariusza zajęć lub osobno, by utrwalić poruszane w nim zagadnienia). Z dodatkowych materiałów można korzystać w dowolnej kolejności, ale dopiero po zrealizowaniu wstępnego scenariusza zajęć. Opowiadanie i scenariusz przybliżają sylwetki głównych bohaterów konkursu: imPETa i śMIECIArki Mieci. Samo opowiadanie można również czytać osobno, np. podczas poobiedniego odpoczynku. Praca konkursowa może nawiązywać do jego treści.

W przypadku kart pracy każde dziecko w grupie powinno otrzymać swoją kartę. Rozdając je dzieciom, warto przypomnieć podstawowe informacje potrzebne do prawidłowego wykonania zadania. Do pozostałych materiałów dołączono szczegółowe instrukcje. Karty MEMO po ich wycięciu można udostępnić innym grupom realizującym scenariusz zajęć.

Jak wziąć udział w Konkursie?

- **Od początku września** należy przeprowadzić zajęcia z dziećmi wykorzystując wybrane zadania z zeszytu.
- Następnie wspólnie z dziećmi należy przygotować **pracę plastyczną na temat: „Przygody Mieci i imPETa!".** W przypadku, gdy zajdzie konieczność pracy z domu rodzice mogą przesłać prace dzieci do Państwa drogą elektroniczną, z których następnie mogą Państwo przygotować kolaż.
- **Od 1 grudnia do 29 stycznia na stronie www.dzialajzimpetem.pl** w zakładce „dla przedszkoli" dostępny będzie formularz zgłaszania pracy, poprzez który należy dodać zdjęcie pracy.
- Mogą Państwo przesłać **jedną pracę z każdej grupy przedszkolnej.**
- **Od 2 lutego do 5 marca będzie można głosować** na prace ze swojego przedszkola. Serdecznie zachęcamy do informowania o głosowaniu jak największą liczbę rodziców.
- 12 marca na stronie internetowej zostanie ogłoszony ranking **25 prac z największą liczbą głosów** internautów, które następnie zostaną poddane ocenie jury.
- **25 marca ogłosimy wyniki.**

Zachęcamy do udziału!

PODSTAWOWE INFORMACJE

Segregacja odpadów przyczynia się do zmniejszenia zanieczyszczenia środowiska i ilości odpadów składowanych na wysypiskach. Dzięki niej część odpadów zyskuje drugie życie, stając się surowcami wtórnymi, które można ponownie wykorzystać, a to pozwala oszczędzić surowce naturalne.

Prawidłowa segregacja odpadów jest kluczowa, żeby odpad mógł trafić do recyklingu. Obecnie w Polsce funkcjonuje 5-pojemnikowy system segregacji odpadów:

- **DO ŻÓŁTEGO POJEMNIKA** powinny trafiać opakowania wykonane z tworzyw sztucznych i metalu – zarówno opakowania po artykułach spożywczych, jak również po szamponach, płynach do kąpieli czy do prania, a także tubki po paście do zębów oraz opakowania ze styropianu. Tu wrzucamy także tzw. opakowania wielomateriałowe, np. kartoniki po mleku czy sokach.
- **NIEBIESKI POJEMNIK** przeznaczony jest na papier. Wyrzucamy m.in. papier biurowy, tekturę, zeszyty, gazety i pudełka. Ważne jest, aby papier trafiający do niebieskiego pojemnika był suchy i niezatłuszczony.
- **DO ZIELONEGO POJEMNIKA** wyrzucamy opakowania ze szkła, czyli szklane butelki i słoiki. Nie należy tu wrzucać innego rodzaju szkła niż opakowaniowego, tj. szkła stołowego, luster, szkła zbrojonego lub hartowanego.
- **W BRĄZOWYM POJEMNIKU** gromadzimy resztki jedzenia pochodzenia roślinnego, takie jak: obierki z owoców i warzyw, ogryzki, skorupki z jajek oraz fusy z kawy i herbaty. Gromadzimy także odpady zielone, tj. trawę, liście, kwiaty. Nie wrzucamy tu jednak mięsa ani kości.
- **CZARNY/SZARY POJEMNIK** przeznaczony jest na odpady zmieszane. Wrzucamy do niego zużyte chusteczki jednorazowe, ręczniki papierowe, pieluchy, zatłuszczony papier, rozbite szklanki i talerze, porcelanowe kubki, a także resztki mięsa i kości.

Prawidłowa segregacja odpadów pozwala na ich przetworzenie i ponowne wykorzystanie. Dlatego przed wyrzuceniem należy je właściwie przygotować. Warto zwracać uwagę na oznaczenia umieszczone na opakowaniach, informujące o tym, z czego zostały zrobione.

Puszki i butelki PET należy zgniatać i opróżniać przed wyrzuceniem, a szkło należy wyrzucać bez kapsli i nakrętek. Butelki czy słoiki trzeba dokładnie opróżnić, a kartony opróżnić oraz rozkładać, aby mogły zająć mniej miejsca.

Znaczną część opakowań wykorzystywanych w gospodarstwach domowych stanowią butelki PET. Szacuje się, że rocznie do recyklingu przekazywanych jest jedynie ok. 50% zużywanych butelek, a pozostałe trafiają na składowiska lub do spalenia. Tymczasem butelki PET to doskonałe tworzywo do recyklingu. Odpowiednio zagospodarowane mogą otrzymać drugie życie w postaci kolejnego opakowania (tzw. rPET) lub znaleźć zastosowanie w przemyśle odzieżowym czy meblarskim. Już z 5 butelek PET można zrobić torbę na zakupy, a 35 wystarczy, aby wyprodukować bluzę polar. Z przetworzonych butelek PET powstaje wiele przedmiotów, które wykorzystujemy na co dzień: opakowania płynów do mycia naczyń, wypełnienia zabawek, plastikowe skrzynki, dywaniki łazienkowe, koce polarowe czy buty sportowe. Dlatego butelki PET warto wyrzucać zawsze do żółtego pojemnika i zgodnie z zasadą: odkręć, opróżnij, zgnieć! Pomaga to oszczędzić miejsce w pojemniku, usprawnia pracę w sortowni, oszczędza miejsce podczas transportu i ułatwia recykling.

Po tym jak butelki PET znajdą się w żółtym pojemniku, trafiają do sortowni, gdzie są wysortowywane spośród innych odpadów plastikowych, metalowych i wielomateriałowych oraz dzielone według kolorów i zgniatane w bele. Następnie w zakładzie przetwarzania usuwa się z nich etykiety i klej. Oczyszczone butelki są mielone na płatek, z którego powstać może regranulat lub włókno. Z nich z kolei otrzymuje się potem polary, namioty, preformy kolejnych butelek PET i wiele innych przedmiotów.

„Przygoda Mieci i imPETa"

Pewnego dnia imPET natknął się przypadkiem na śmieciarkę MIECIĘ. Wyglądała na zmartwioną, dlatego postanowił dowiedzieć się, co się stało.

– *Cześć, Mieciu! Co tam u ciebie? Jak idzie w pracy?* – zagadnął.

Miecia westchnęła głęboko i z żalem popatrzyła na żółty pojemnik, obok którego wcześniej zaparkowała.

– Znowu to samo… Zerknij na te wszystkie plastikowe butelki. Czy twoim zdaniem tak powinny wyglądać?

ImPET, którym sam jest taką butelką, czyli butelką PET, ostrożnie uchylił pokrywę pojemnika.

– Faktycznie, nie powinny. Ktoś zapomniał je wcześniej odpowiednio przygotować. Ani ich nie opróżnił, ani nie zgniótł, by zajmowały mniej miejsca.

– No właśnie! I teraz zamiast zrobić jeden kurs do sortowni, gdzie codziennie je zawożę, by mogły z nich potem powstać nowe rzeczy, będę musiała jeździć tam kilka razy. A mogłabym zabrać za jednym razem butelki z kilku pojemników… i zaoszczędzić paliwo.

ImPET posmutniał. Musiał przyznać, że praca śmieciarki nie była wcale taka łatwa. Po chwili jednak ożywił się i zawołał:

– Wiem, co zrobimy! Poprosimy kogoś o pomoc. Tu niedaleko jest przedszkole. Pobiegnę tam i powiem nauczycielce, co się stało. Ona na pewno coś wymyśli.

I tak też zrobił. Po kilku minutach wrócił bardzo z siebie zadowolony.

– Nauczycielka powiedziała, że razem z dziećmi pomogą nam odpowiednio przygotować butelki. Ja je szybko powyciągam i odkręcę, a dzieci pozgniatają nogami. Co ty na to?

Miecia uśmiechnęła się w odpowiedzi. Wyglądało na to, że to jednak będzie dobry dzień…

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: Wiem, co zrobić z butelką PET

Cel: kształtowanie postaw ekologicznych; poznanie podstawowych pojęć i zasad postępowania z butelkami PET

Środki dydaktyczne:

- tekst opowiadania „Przygoda Mieci i imPETa"
- grafiki przedstawiające bohaterów programu (imPET, śMIECIArka Miecia)
- puste butelki PET w ilości: co najmniej jedna butelka na jedno dziecko (można wcześniej poprosić dzieci o przyniesienie własnych butelek)
- zdjęcia przedstawiające pojemniki: żółty na plastik i metal, niebieski na papier, zielony na szkło, brązowy na odpady BIO, czarny na odpady zmieszane
- różne rodzaje odpadów (lub ich zdjęcia), np. butelka PET, gazeta, puszka aluminiowa, karton po soku lub mleku, ulotka, torebka foliowa, wytłoczka na jajka, tekturowe pudełko, pusty szklany słoik i/lub butelka, skórka od banana, skorupka od jajka, opakowanie po jogurcie, zużyta bateria, świetlówka, zabawka na baterie lub inny zużyty sprzęt elektryczny lub elektroniczny.
- dwa kosze, pudełka lub inne pojemniki (najlepiej w kolorze żółtym; jeśli nie ma takiej możliwości, można dowolne kosze, pudełka lub pojemniki oznakować zdjęciami żółtego pojemnika na plastik i metal, itp.)
- tablica multimedialna/telewizor/ekran i projektor potrzebne do wyświetlenia filmiku
- wiadro lub inne naczynie (opcjonalnie)

Przebieg zajęć:

1. Dzieci siedzą w kole. Czytamy im opowiadanie „Przygoda Mieci i imPETa". Następnie zadajemy pytania nawiązujące do jego treści:

   - Kim jest imPET, a kim Miecia?

   - Czym Miecia zajmuje się na co dzień?

   - Dokąd Miecia zawozi butelki zabrane z żółtego pojemnika?

   - Jak inaczej możemy nazwać plastikową butelkę? (butelka PET)

2. Przedszkolaki siedzą w kole. Wyjaśniamy, że plastikowe butelki to tylko jeden rodzaj odpadów, jakie powstają w naszych domach. Pokazujemy kolejno zdjęcia poszczególnych pojemników i pytamy, czy dzieci wiedzą, jakie odpady można do nich wyrzucać. W razie potrzeby wyjaśniamy wątpliwości. Następnie na środku koła rozmieszczamy zdjęcia poszczególnych pojemników (żółty, zielony, niebieski, brązowy i czarny/szary) oraz różne rodzaje odpadów (lub ich zdjęcia). Zadaniem dzieci jest wspólnie zdecydować, przy którym zdjęciu należy umieścić dany odpad/zdjęcie odpadu (możemy je kolejno pokazywać lub poprosić o to wskazane dziecko). Na koniec na środku powinny pozostać tylko te odpady, które nie nadają się do żadnego z pojemników (zużyta bateria, świetlówka, zużyty sprzęt elektryczny lub elektroniczny). Wyjaśniamy dzieciom, że zepsute lub zużyte urządzenia elektryczne i elektroniczne, same baterie oraz świetlówki zawierają substancje szkodliwe dla środowiska i ludzi. Dlatego należy je oddawać do specjalnych punktów w gminie (tzw. PSZOK – Punktów Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych), miejsc ich zbierania lub pozostawiać w sklepie przy zakupie nowych urządzeń. Baterie i świetlówki można także wyrzucać do specjalnych pojemników znajdujących się w niektórych szkołach, przedszkolach, sklepach czy miejscach pracy.

3 Pomagamy śMIECIArce Mieci – zabawa ruchowa

W różnych miejscach sali umieszczamy plastikowe butelki (tyle butelek, ilu jest uczestników zabawy). Na środku sali ustawiamy kosz/pudełko/pojemnik. Przedszkolaki ustawiają się jeden za drugim, tworząc „pociąg". „Pociąg" porusza się po sali. Na hasło „Pomagam Mieci" „pociąg podjeżdża" do najbliższej butelki, a stojące na początku dziecko podnosi ją i „pociąg" dostarcza ją do kosza/pudełka/pojemnika. Dziecko, które stało na początku „pociągu", ustawia się na jego końcu. Zabawa kończy się w momencie, gdy wszystkie butelki trafią do kosza/pudełka/pojemnika.

4 Przedszkolaki siedzą w kole. Pokazujemy im butelkę PET. Mówimy:

Codziennie prawie każdy z nas pije z plastikowych butelek wodę lub inne napoje. Takich butelek nie powinno się wyrzucać do dowolnego pojemnika na śmieci. Na waszych podwórkach albo w najbliższej okolicy znajdują się specjalne żółte pojemniki. To do nich powinny trafić butelki PET. Takie zbieranie odpadów, czyli śmieci, do specjalnie oznakowanych pojemników nazywamy segregacją.

Pokazujemy dzieciom zdjęcie żółtego pojemnika na plastik i metal. Pytamy:

- Czy widzieliście taki pojemnik w waszej okolicy?
- Jak myślicie, czy przed wrzuceniem takiej butelki do pojemnika trzeba ją jakoś specjalnie przygotować?

Dzieci próbują odpowiedzieć samodzielnie. Wyjaśniamy, że każda butelka powinna zostać najpierw odkręcona, potem opróżniona i zgnieciona, a na końcu wrzucona do żółtego pojemnika. Dzięki temu zajmie w nim mniej miejsca, a śMIECIArka Miecia nie będzie musiała tak często kursować.

5 Co zrobić z butelką PET – zabawa

Przedszkolaki stoją w kole. Na hasło „odkręcam", udają, że odkręcają butelkę, na hasło „opróżniam" – że wylewają jej zawartość, na hasło „zgniatam" – że ją przydeptują lub zgniatają rękami, na hasło „segreguję do żółtego" – że wyrzucają ją do odpowiedniego pojemnika.

6 Odkręć, opróżnij, zgnieć, segreguj do żółtego – zabawa

Dzielimy dzieci na dwa zespoły. Na końcu sali umieszczamy kosze/pudełka/pojemniki. Każdy zespół otrzymuje taką samą ilość butelek (opcjonalnie możemy przygotować wiadro lub inne naczynie potrzebne do opróżnienia butelek – wtedy w butelkach może znajdować się niewielka ilość wody). Zadaniem pierwszego zespołu jest opróżnić butelki i wyrzucić je do swojego kosza bez zgniatania, zadaniem drugiego – jak najdokładniej przygotować je przed wyrzuceniem, czyli odkręcić, opróżnić, zgnieść, a na koniec umieścić w swoim koszu/pudełku/pojemniku. Na koniec przedszkolaki muszą wspólnie zdecydować, czy warto zgniatać butelki i dlaczego. (Zgniecione butelki zajmują o wiele mniej miejsca).

7 Przedszkolaki siedzą w kole. Mówimy:

Dzięki temu, że butelki trafią do żółtego pojemnika, będą mogły potem zostać ponownie wykorzystane. Powstaną z nich nowe rzeczy. Jak myślicie, jakie?

Dzieci próbują odgadnąć samodzielnie. Wyjaśniamy, że z butelek PET można zrobić takie rzeczy jak ubrania, torby na zakupy, namioty, dywany, kołdry, koce polarowe, a przede wszystkim kolejne opakowania. Taki proces, podczas którego powstaje materiał do wytworzenia nowych produktów, nazywamy recyklingiem.

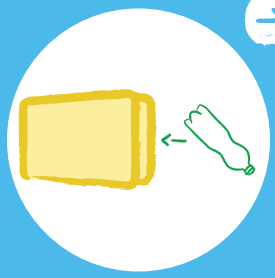
8 W ramach podsumowania zajęć włączamy dzieciom krótkie animowane filmiki, które są dostępne na stronie programu „Działaj z imPETem!" w „Strefie dla Nauczyciela".

Karty MEMO do wycięcia

Instrukcja:

Karty MEMO naklejamy na sztywną tekturę i wycinamy. Dzieci siadają w kole. Wszystkie karty MEMO kładziemy przed sobą odwrócone obrazkiem do dołu. Wskazane/chętne dziecko podchodzi i odsłania dwie karty. Karty mają ten sam kolor i numer, ale różnią się obrazkiem. Dziecko po znalezieniu pary decyduje, która karta prezentuje prawdę/zachowanie prawidłowe. Jeśli karty pasują do siebie, pozostawia je odkryte, jeśli nie – zakrywa je z powrotem. Gra kończy się w momencie, gdy wszystkie obrazki zostaną odsłonięte. Wtedy może zagrać kolejne dziecko. Pozostałe dzieci dopingują kolegę/koleżankę. Opcjonalnie: można mierzyć i zapisywać czas, w jakim poszczególne dzieci ukończą grę, by wybrać najlepszego gracza.

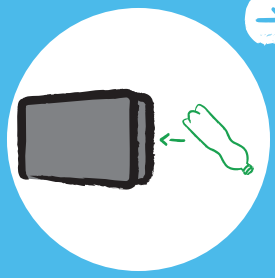
1



Wrzucam do żółtego kosza

Tak / Nie

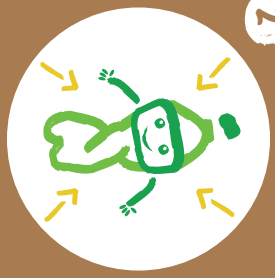
1



Wrzucam do czarnego kosza

Tak / Nie

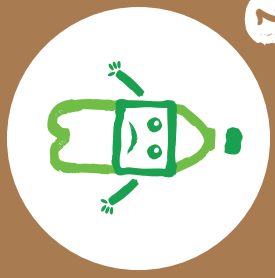
2



Zgniatam przed wyrzuceniem

Tak / Nie

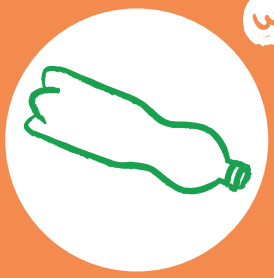
2



Nie zgniatam przed wyrzuceniem

Tak / Nie

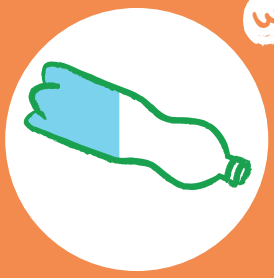
3



Wyrzucam opróżnioną

Tak / Nie

3



Wyrzucam nieopróżnioną

Tak / Nie

4

Wyrzucam zgniecioną

Tak / Nie

4

Wyrzucam niezgniecioną

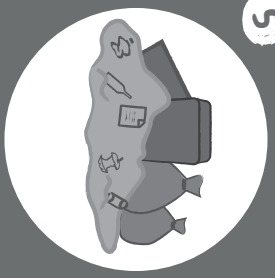
Tak / Nie

5

Butelka PET powinna trafić do recyklingu

Tak / Nie

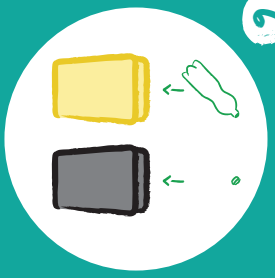
5



Butelka PET powinna trafić na składowisko

Tak / Nie

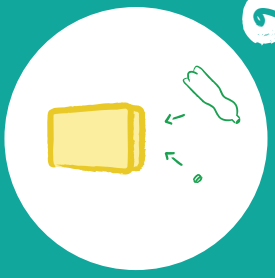
6



Nakrętki wyrzucamy do czarnego kosza

Tak / Nie

6



Nakrętki wyrzucamy do żółtego kosza razem z butelkami

Tak / Nie

Karta pracy „Pokoloruj obrazek"

Instrukcja:

Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Następnie każdemu z odpadów nadaj kolor kosza, do którego powinien trafić.

Propozycje dodatkowych zabaw ruchowych

Odpady do pojemników

Środki dydaktyczne:

- zdjęcie przedstawiające pojemniki: żółty pojemnik na plastik i metal, niebieski na papier, zielony na szkło, brązowy na odpady BIO, czarny i szary na odpady zmieszane
- zdjęcia przedstawiające różne grupy odpadów odpowiadające poszczególnym pojemnikom (np. plastikowa butelka, kartonowe pudełko, słoik, skorupki od jajka, skórka od banana) w ilości jedno dziecko – jedno zdjęcie

W różnych miejscach sali na podłodze umieszczamy zdjęcia pojemników. Każde z dzieci otrzymuje jedno zdjęcie odpadu. Przedszkolaki spacerują po sali. Na hasło „odpady do pojemników" muszą jak najszybciej ustawić się przy zdjęciu właściwego pojemnika. Po sprawdzeniu, czy prawidłowo wykonały zadanie, otrzymują inne zdjęcie i zabawa rozpoczyna się od początku. Można ją powtarzać wielokrotnie.

Butelkowy berek

Środki dydaktyczne:

- puste butelki PET w ilości: co najmniej jedna butelka na jedno dziecko
- kosz, pudełko lub inny pojemnik (najlepiej w kolorze żółtym; jeśli nie ma takiej możliwości, można dowolny kosz, pudełko lub pojemnik oznakować żółtą samoprzylepną karteczką, zdjęciem żółtego pojemnika na plastik i metal, itp.)
- wiadro lub inne naczynie (opcjonalnie)

Na środku sali ustawiamy kosz/pudełko/pojemnik. Każdy przedszkolak otrzymuje butelkę PET i staje w dowolnym miejscu w sali. Wskazane przez nas dziecko rozpoczyna zabawę od właściwego przygotowania swojej butelki i wrzucenia jej do kosza/pudełka/pojemnika. (Opcjonalnie: możemy przygotować wiadro lub inne naczynie potrzebne do opróżnienia butelek – wtedy w butelkach może znajdować się niewielka ilość wody). Następnie podbiega do kolejnego dziecka, dotyka go, staje na jego miejscu, a ono wykonuje te same czynności. (W razie potrzeby możemy pomóc w zgniataniu). Zabawa kończy się w momencie, gdy wszystkie butelki trafią do kosza/pudełka/pojemnika. (Opcjonalnie: dzieci zamiast stać, mogą spacerować po sali).

Raz-dwa-trzy, butelki do sortowni

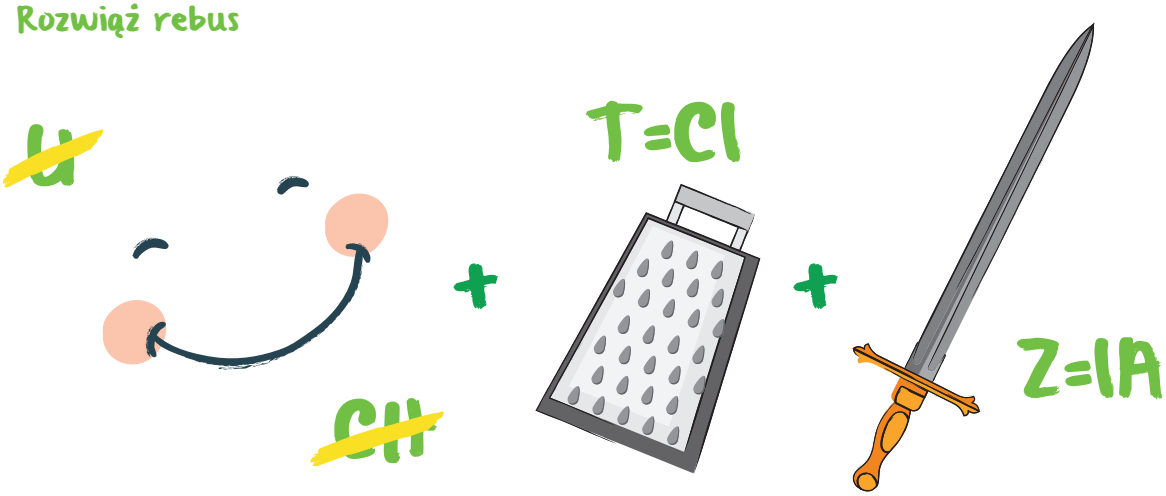
Przedszkolaki, czyli „butelki", stają w jednym końcu sali. My stajemy w drugim, czyli w „sortowni", obróceni tyłem do dzieci. Wszystkie przedszkolaki powoli skradają się w naszym kierunku. Gdy mówimy: „raz-dwa-trzy, butelki do sortowni", obracamy się, a dzieci muszą zatrzymać się bez ruchu. Jeśli któreś poruszy się, wraca na start. Wygrywa ten przedszkolak, który jako pierwszy dotrze do „sortowni". Wtedy to on staje się „sortownią", a my „butelką". Zabawę można powtarzać wielokrotnie.

Tajna wiadomość dla śMIECIArki Mieci

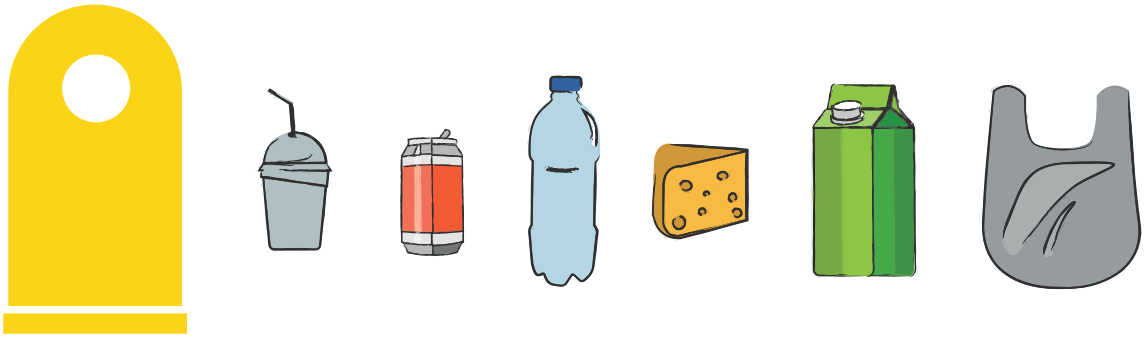
Przedszkolaki stoją w kole. Dziecku stojącemu po prawej stronie szepczemy na ucho zdanie nawiązujące do tematyki programu (np. Miecia wozi butelki do sortowni, zawsze zgniatamy butelkę, itd.), a ono przekazuje je szeptem kolejnemu dziecku, itd. Na koniec ogłaszamy, czy „wiadomość" wróciła do nas w niezmienionej formie. Następnie swoją „wiadomość" wymyśla dziecko stojące po naszej prawej stronie (w razie potrzeby możemy mu coś podpowiedzieć) i „wiadomość" znów zatacza koło. Zabawa kończy się w momencie, gdy wszystkie dzieci wymyślą i puszczą w obieg swoje „tajne wiadomości".

Karta pracy „Łamigłówki śMIECIArki Mieci"

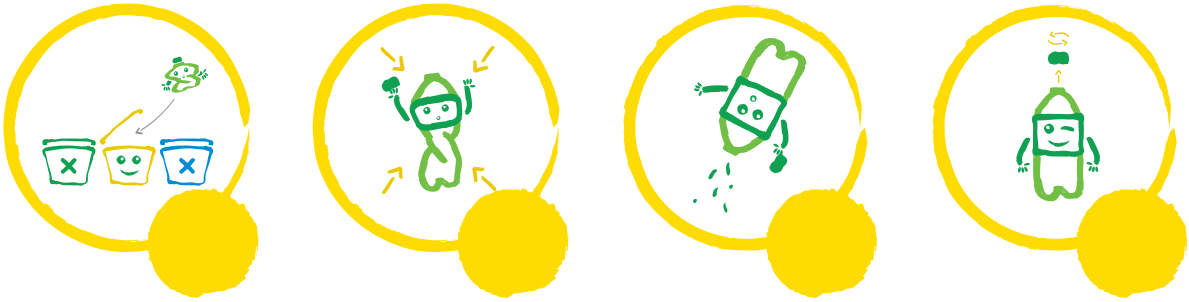
Rozwiąż rebus



Którego z odpadów nie należy wyrzucać do żółtego kosza?

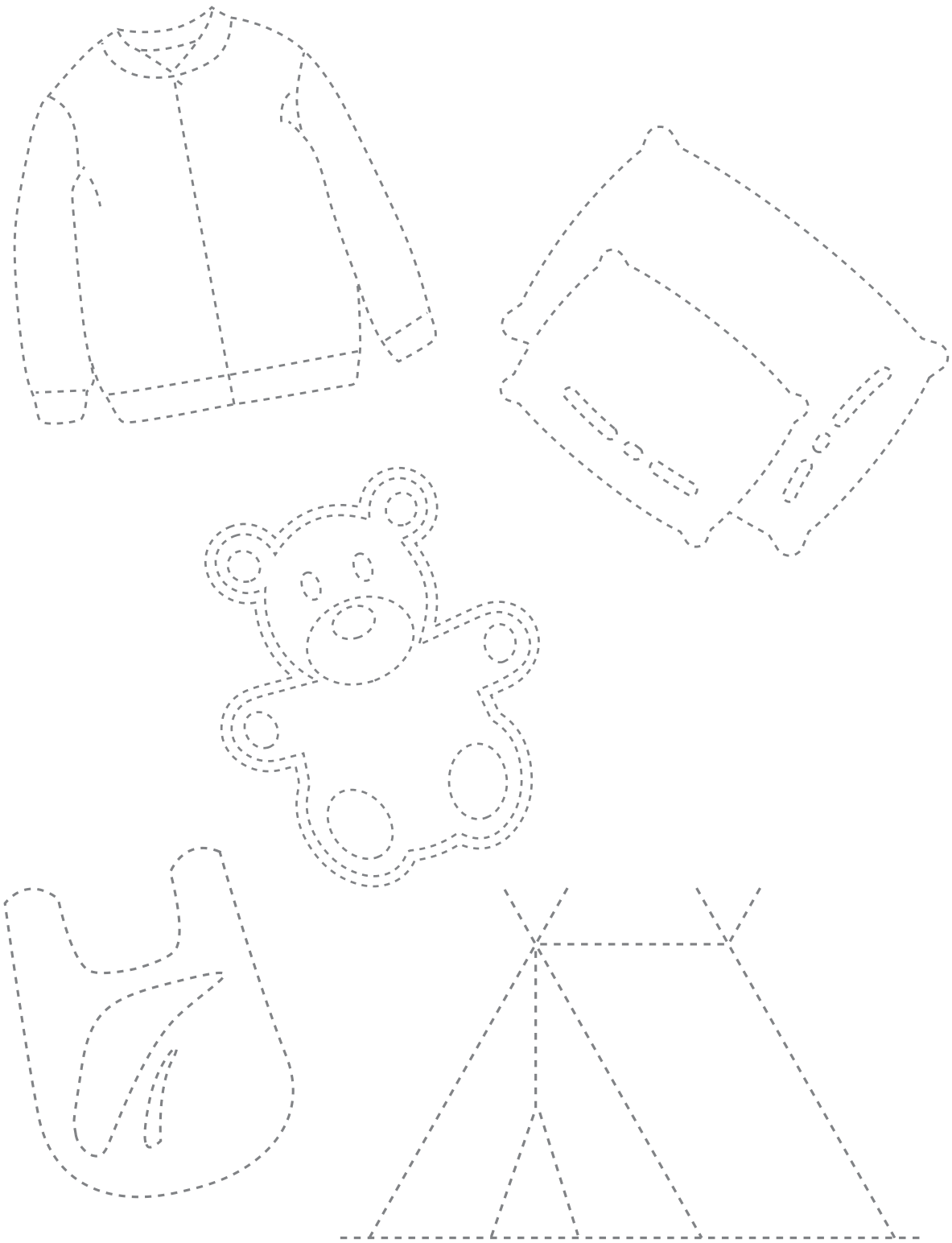


Uporządkuj we właściwej kolejności



Karta pracy „Co można zrobić z butelek PET"

Rysuj po śladzie



Karta pracy „Łamigówki imPETa"

Znajdź 4 różnice

Znajdź uśmiechniętego imPETa

Propozycja gry

Środki dydaktyczne:

- kostka do gry
- sześć stacji z zadaniami do wykonania (przy każdej stacji umieszczamy kartkę odpowiadającą ilości oczek na kostce – od 1 do 6)
- zdjęcia przedstawiające pojemniki: żółty na plastik i metal, niebieski na papier, zielony na szkło, brązowy na odpady BIO, czarny na odpady zmieszane
- kilka butelek PET, wiadro lub inne naczynie oraz kosz/pudełko/pojemnik
- karty MEMO

Opis stacji:

1. **jedno oczko:** podaj po jednym przykładzie odpadu, który można wrzucić do każdego z pojemników (przy stacji umieszczamy zdjęcia żółtego, niebieskiego, zielonego, brązowego i czarnego pojemnika)
2. **dwa oczka:** przygotuj jedną butelkę do wrzucenia do pojemnika (przy stacji umieszczamy kilka butelek z odrobiną wody, wiadro lub inne naczynie oraz kosz/pudełko/pojemnik do wrzucenia zgniecionej butelki)
3. **trzy oczka:** wymień dwa przedmioty, które można zrobić z butelek PET
4. **cztery oczka:** zagraj w MEMO (wykorzystujemy MEMO ze strony 8.)
5. **pięć oczek:** powtórz rymowankę:

   Każdą butelkę najpierw odkręcam,
   potem opróżniam, zgniatam dokładnie.
   Kiedy ją wrzucam do pojemnika,
   Miecia mi za to dziękuje ładnie.
6. **sześć oczek:** pokaż na migi, jak przygotowujesz butelkę przed wrzuceniem jej do żółtego pojemnika

Instrukcja:

Przedszkolaki siedzą w kole. W różnych miejscach sali umieszczamy stacje i odpowiadające im kartki z liczbą oczek. Każde dziecko kolejno rzuca kostką i wykonuje zadanie przy stacji wskazanej liczbą oczek. Pozostałe przedszkolaki dopingują kolegę/koleżankę. Jeśli jakieś dziecko ma problem z wykonaniem zadania, inne może mu pomóc. Gra kończy się w momencie, gdy wszystkie dzieci wykonają swoje zadanie.

Dodatkowe materiały dostępne są na stronie www.dzialajzimpetem.pl w Strefie dla Nauczyciela.

Zachęcamy również do odwiedzenia www.mieciazimpetem.pl, gdzie dostępny jest wirtualny spacer, w którym do końca października do wygrania będą świetne nagrody.

Z ilu butelek PET można zrobić jedną bluzę polar?

Znajdź takie same

Ile butelek PET znalazłeś? Wpisz odpowiedź

Czy wystarczy żeby zrobić bluzę polar?

Tak / Nie

Wystarczy przerobić 35 butelek PET żeby powstała bluza polar.

„Działaj z imPETem!" - Kilka słów o kampanii

Opakowania typu butelka PET są powszechnie użytkowane w gospodarstwach domowych. Rocznie na polski rynek trafia ich ponad 200 tysięcy ton. Poddawanych recyklingowi jest ok. 50 % z nich, pozostałe trafiają na składowiska lub do spalenia. Tymczasem, PET to doskonałe tworzywo do przetworzenia. Odpowiednio zagospodarowane może otrzymać drugie życie w postaci kolejnego opakowania (tzw. rPET) lub znaleźć zastosowanie w przemyśle odzieżowym, czy meblarskim. Już z 5 butelek PET można zrobić torbę na zakupy, a 35 wystarczy, aby wyprodukować bluzę polar.

Kampania **„Działaj z imPETem!"** to innowacyjny projekt ponad podziałami, którego celem jest zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET.

Projekt został zainicjowany w 2018 roku przez czterech wiodących producentów branży FMCG, wprowadzających na polski rynek wody i napoje w butelkach PET: Coca-Cola HBC Polska Sp. z o.o., Nestlé Polska S.A. Oddział Nestlé Waters, Pepsi-Cola General Bottlers Poland Sp. z o.o., Żywiec Zdrój S.A. Realizowana jest przez Rekopol Organizację Odzysku Opakowań S.A. we współpracy m.in. z podmiotami gospodarującymi odpadami w gminach. Jest to pierwsze tego rodzaju przedsięwzięcie w Polsce.

Kampania **„Działaj z imPETem!"** ma na celu edukację społeczeństwa w zakresie odpowiedniego postępowania z wartościowym tworzywem, jakim są butelki PET. Projekt obejmuje różne przedsięwzięcia edukacyjne, poprzez które zwraca uwagę mieszkańców na problem **prawidłowej segregacji odpadów opakowaniowych i ich recyklingu.**

www.facebook.com/dzialajzimpetem/

www.dzialajzimpetem.pl www.mieciazimpetem.pl

Działaj z imPETem! i Miecią

Organizator: REKOPOL

Inicjatorzy: Coca-Cola HBC Polska, Nestlé Waters, PEPSICO, ŻYWIEC ZDRÓJ

Patroni honorowi: MINISTERSTWO KLIMATU, Gdańsk

Patroni medialni: RADIO 103 FM kolor!, JimJam POLSAT